

**Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования**  
**44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование**

Таблица №1

**1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Получить знания	25	56,8	56,8
2	Получить диплом	6	13,6	13,6
3	Получить отсрочку от армии	4	9,1	9,1
4	Оправдать ожидания родителей	0	0,0	0,0
5	Обеспечить себе перспективу трудоустройства	9	20,5	20,5
6	Завести друзей, вступить в брак	0	0,0	0,0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №2

**2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью	4	9,1	9,1
2	В основном	28	63,6	63,6
3	Лишь некоторые	8	18,2	18,2
4	Нет	4	9,1	9,1
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №3

**3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает НИУ «БелГУ» от других вузов? (укажите не более трех вариантов ответа)**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Конкурентоспособность получаемого диплома	5	11,4	11,4
2	Высокий уровень получаемых знаний	13	29,5	29,5
3	Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса	15	34,1	34,1
4	Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза	6	13,6	13,6
5	Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, получения послевузовского, дополнительного образования	10	22,7	22,7
6	Наличие мер социальной поддержки	6	13,6	13,6
7	Широкий выбор специальностей	19	43,2	43,2
8	Приемлемая стоимость обучения	24	54,5	54,5
9	Взаимная ответственность студентов и преподавателей	6	13,6	13,6
10	Безопасность, комфортность учебы	12	27,3	27,3
11	Доступность и полнота информации об университете	8	18,2	18,2
12	Отличий не вижу	5	11,4	11,4

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ" за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

13	Затрудняюсь ответить	3	6,8	6,8
14	Другое	1	2,3	2,3
	Сумма:	133	302,3	302,3
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №4

**4. А что отличает его от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Низкий престиж получаемого диплома	5	11,4	11,4
2	Недостаточный уровень получаемых знаний	5	11,4	11,4
3	Социальное неравенство в доступе к социальным благам	1	2,3	2,3
4	Отсутствие свободы и ущемление интересов	0	0,0	0,0
5	Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между студентами и преподавателями	3	6,8	6,8
6	Высокая стоимость обучения	4	9,1	9,1
7	Отличий не вижу	15	34,1	34,1
8	Затрудняюсь ответить	14	31,8	31,8
9	Другое	1	2,3	2,3
	Сумма:	48	109,1	109,1
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №5

**5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью гарантирует	4	9,1	9,1
2	В основном гарантирует	17	38,6	38,6
3	Гарантирует частично	18	40,9	40,9
4	Не гарантирует	5	11,4	11,4
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №6

**6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:**

N	Подвопросы:	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"	86,4% (38)	6,8% (3)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
2	Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме	77,3% (34)	15,9% (7)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
3	Графиком обучения	70,5% (31)	20,5% (9)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
4	Содержанием учебы	68,2% (30)	15,9% (7)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
5	Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин	70,5% (31)	11,4% (5)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

6	Качеством преподавания	77,3% (34)	9,1% (4)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
7	Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)	84,1% (37)	6,8% (3)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
8	Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой	79,5% (35)	9,1% (4)	11,4% (5)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
9	Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)	77,3% (34)	2,3% (1)	20,5% (9)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
10	Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания)	75,0% (33)	2,3% (1)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
11	Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)	72,7% (32)	13,6% (6)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
12	Оснащенностью и чистотой аудиторий	88,6% (39)	2,3% (1)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
13	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета	100,0% (44)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
14	Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)	70,5% (31)	15,9% (7)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
15	Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)	93,2% (41)	2,3% (1)	4,5% (2)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
16	Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети	65,9% (29)	20,5% (9)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
17	Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)	95,5% (42)	0,0% (0)	4,5% (2)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
18	Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете	100,0% (44)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

19	Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре	81,8% (36)	6,8% (3)	11,4% (5)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
20	Организацией студенческого самоуправления на факультете	77,3% (34)	4,5% (2)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
21	Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы)	86,4% (38)	4,5% (2)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
22	Перспективами трудоустройства по специальности	56,8% (25)	18,2% (8)	25,0% (11)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
23	Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)	72,7% (32)	18,2% (8)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
24	Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)	68,2% (30)	9,1% (4)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
25	Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»	75,0% (33)	2,3% (1)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
26	Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»	70,5% (31)	9,1% (4)	20,5% (9)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
27	Взаимоотношениями в студенческом коллективе	93,2% (41)	2,3% (1)	4,5% (2)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
28	Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета	95,5% (42)	4,5% (2)	0,0% (0)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
29	Взаимоотношениями с куратором	93,2% (41)	4,5% (2)	2,3% (1)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
30	Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета	95,5% (42)	2,3% (1)	2,3% (1)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
31	Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)	72,7% (32)	4,5% (2)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Таблица №7

**7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	В целом удовлетворены	21	47,7	50,0
2	Скорее удовлетворены	18	40,9	42,9
3	Скорее не удовлетворены	3	6,8	7,1
4	Не удовлетворены	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	42	95,5	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	2	4,5	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №8

**8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности**

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная активность	Фактор не мотивирует ни в одном направлении	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Это совпадает с моими внутренними целями	72,7% (32)	20,5% (9)	38,6% (17)	4,5% (2)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
2	Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности	61,4% (27)	45,5% (20)	25,0% (11)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
3	Это дает мне возможность развиваться	59,1% (26)	31,8% (14)	36,4% (16)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
4	Это дает мне возможность самореализоваться	54,5% (24)	38,6% (17)	38,6% (17)	11,4% (5)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
5	Мне это интересно	56,8% (25)	36,4% (16)	36,4% (16)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
6	Это дает мне возможность влиять на ситуацию	40,9% (18)	22,7% (10)	29,5% (13)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
7	Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным	54,5% (24)	36,4% (16)	27,3% (12)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
8	Это дает мне возможность быть в курсе событий	50,0% (22)	25,0% (11)	40,9% (18)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
9	Заставляют родители	22,7% (10)	4,5% (2)	9,1% (4)	70,5% (31)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
10	Заставляют кураторы	18,2% (8)	9,1% (4)	9,1% (4)	70,5% (31)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
11	Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей	43,2% (19)	18,2% (8)	13,6% (6)	40,9% (18)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
12	Участие необходимо для получения диплома	47,7% (21)	40,9% (18)	11,4% (5)	31,8% (14)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
13	Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними	47,7% (21)	27,3% (12)	34,1% (15)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
14	Не хочу быть хуже других	40,9% (18)	15,9% (7)	11,4% (5)	50,0% (22)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
15	Все окружающие меня люди участвуют	31,8% (14)	13,6% (6)	13,6% (6)	54,5% (24)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
16	Есть свободное время	38,6% (17)	27,3% (12)	29,5% (13)	36,4% (16)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
17	Это мои обязанности по общественному поручению	40,9% (18)	15,9% (7)	11,4% (5)	47,7% (21)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Таблица №9

9. Готовы ли Вы?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	абсолютно не готов	скорее не готов, чем готов	скорее готов, чем не готов	полностью готов	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Успешно осваивать образовательную программу	6,8% (3)	4,5% (2)	36,4% (16)	52,3% (23)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
2	Активно заниматься научной работой	13,6% (6)	22,7% (10)	50,0% (22)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
3	Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни	11,4% (5)	29,5% (13)	40,9% (18)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Таблица №10

**10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:**

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная деятельность	Такой барьер отсутствует	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Не хватает средств	15,9% (7)	9,1% (4)	11,4% (5)	59,1% (26)	81,8% (36)	18,2% (8)	100,0% (44)
2	Не владею необходимой информацией	6,8% (3)	29,5% (13)	6,8% (3)	50,0% (22)	84,1% (37)	15,9% (7)	100,0% (44)
3	Нет доступа к необходимой информации	9,1% (4)	13,6% (6)	6,8% (3)	56,8% (25)	81,8% (36)	18,2% (8)	100,0% (44)
4	Нет необходимой подготовки	9,1% (4)	29,5% (13)	9,1% (4)	45,5% (20)	84,1% (37)	15,9% (7)	100,0% (44)
5	Не ощущаю внешней поддержки	9,1% (4)	18,2% (8)	11,4% (5)	59,1% (26)	84,1% (37)	15,9% (7)	100,0% (44)
6	Не владею навыками этой деятельности	9,1% (4)	20,5% (9)	13,6% (6)	52,3% (23)	81,8% (36)	18,2% (8)	100,0% (44)
7	Отсутствует необходимая организация	6,8% (3)	11,4% (5)	4,5% (2)	65,9% (29)	81,8% (36)	18,2% (8)	100,0% (44)
8	Не хватает силы воли	15,9% (7)	22,7% (10)	11,4% (5)	52,3% (23)	81,8% (36)	18,2% (8)	100,0% (44)
9	Не хватает времени	18,2% (8)	29,5% (13)	40,9% (18)	38,6% (17)	84,1% (37)	15,9% (7)	100,0% (44)

Таблица №11

**11. Оцените, насколько у Вас развиты перечисленные ниже способности и навыки, насколько Вам нужна помощь в их развитии**

N	Подвопросы:	У меня с этим все отлично	Пока не очень, но я могу развить это сам	Хорошо бы получить помощь	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции)	63,6% (28)	29,5% (13)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
2	Способность управлять собственным развитием	70,5% (31)	20,5% (9)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
3	Способность управлять здоровьем	77,3% (34)	18,2% (8)	4,5% (2)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

4	Способность нести ответственность	81,8% (36)	15,9% (7)	2,3% (1)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
5	Навыки тайм-менеджмента	40,9% (18)	31,8% (14)	27,3% (12)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
6	Навыки системного мышления	54,5% (24)	27,3% (12)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
7	Навыки логического мышления	70,5% (31)	13,6% (6)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
8	Высокая обучаемость	54,5% (24)	36,4% (16)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
9	Навык критического мышление	75,0% (33)	15,9% (7)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
10	Способность к планированию деятельности	70,5% (31)	20,5% (9)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
11	Умение мотивировать людей	50,0% (22)	43,2% (19)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
12	Навык в использовании технологий управления	47,7% (21)	40,9% (18)	11,4% (5)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
13	Навык управления проектами	40,9% (18)	34,1% (15)	25,0% (11)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
14	Лидерские качества	45,5% (20)	38,6% (17)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
15	Способность управлять изменениями	47,7% (21)	45,5% (20)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
16	Навык в формулирование проблемы	72,7% (32)	18,2% (8)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
17	Навык выдвижения гипотез	59,1% (26)	27,3% (12)	13,6% (6)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
18	Навык экспериментирования	56,8% (25)	27,3% (12)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
19	Навык анализа данных	56,8% (25)	34,1% (15)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
20	Навык моделирования решения	56,8% (25)	36,4% (16)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
21	Навык командной работы	72,7% (32)	20,5% (9)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
22	Навык организации процесса нетворкинга	43,2% (19)	34,1% (15)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
23	Навык ведение дискуссии	54,5% (24)	36,4% (16)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
24	Навык аргументации в дискуссии	63,6% (28)	27,3% (12)	9,1% (4)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
25	Навык коммуникации с представителями других культур	54,5% (24)	38,6% (17)	6,8% (3)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
26	Навык ведение деловой переписки (деловое письмо)	47,7% (21)	31,8% (14)	20,5% (9)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
27	Навык обработки и анализа данных	52,3% (23)	31,8% (14)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
28	Навык обеспечения кибербезопасности	43,2% (19)	27,3% (12)	29,5% (13)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
29	Медиакомпетентность	50,0% (22)	29,5% (13)	20,5% (9)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
30	Технологическая грамотность	50,0% (22)	31,8% (14)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
31	Способность к проектному мышлению	38,6% (17)	45,5% (20)	15,9% (7)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
32	Навык бизнес-планирования	27,3% (12)	38,6% (17)	34,1% (15)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ" за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

33	Навык финансового моделирования	25,0% (11)	34,1% (15)	40,9% (18)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
34	Понимание маркетинговых процессов	27,3% (12)	31,8% (14)	40,9% (18)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
35	Навыки продвижения бизнеса	25,0% (11)	36,4% (16)	38,6% (17)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
36	Навык управления репутацией	47,7% (21)	29,5% (13)	22,7% (10)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
37	Профессиональные навыки	50,0% (22)	29,5% (13)	20,5% (9)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)
38	Практические навыки для жизни	65,9% (29)	15,9% (7)	18,2% (8)	100,0% (44)	0,0% (0)	100,0% (44)

Таблица №12

12. Знаете ли Вы о том, что у вас есть возможность получить бесплатную психологическую помощь в НИУ "БелГУ":

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	36	81,8	81,8
2	Нет	8	18,2	18,2
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №13

13. Обращались ли Вы, или планируете обратиться за психологической помощью в психологическую службу НИУ "БелГУ"?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, я обращался и остался удовлетворен	3	6,8	6,8
2	Да, я обращался и остался не удовлетворен	3	6,8	6,8
3	Да, я хотел бы обратиться за психологической помощью	2	4,5	4,5
4	Нет, я не буду обращаться, думаю, это мне не поможет	3	6,8	6,8
5	Нет, я не буду обращаться, в этом нет необходимости	33	75,0	75,0
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №14

14. Как Вы выбирали свое направление подготовки/специальность, будущую профессию?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я мечтал об этой профессии с детства, поэтому пошел учиться на свое направление подготовки	12	27,3	27,3
2	Мне рекомендовали выбрать мое направление учителя	1	2,3	2,3
3	Мне помогли сделать выбор родители	5	11,4	11,4
4	Я сделал свой выбор в соответствии с баллом ЕГЭ и возможностью поступления	25	56,8	56,8
5	Другое	1	2,3	2,3
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №15



**15. Если бы сегодня Вам снова пришлось выбирать, на какое направление подготовки поступить, Вы бы:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выбрал бы тоже самое направление подготовки/специальность (переход к следующему блоку)	29	65,9	65,9
2	Скорее всего не выбрал бы то же самое направление подготовки, на которое поступил, но и другое определить затруднительно	5	11,4	11,4
3	Выбрал бы другое направление подготовки	10	22,7	22,7
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №16

**15.1. Почему Вы разочаровались в своем выборе профессионального направления подготовки**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Название направления подготовки и содержание профессиональной деятельности сильно различаются между собой, это не то, чего я хотел;	3	6,8	20,0
2	Понял, что не имею способностей к этой профессиональной деятельности;	1	2,3	6,7
3	Понял, что не имею желания и мотивации заниматься этой профессиональной деятельностью всю жизнь;	4	9,1	26,7
4	Та подготовка, которая ведется по этому направлению, не соответствует моим требованиям и не сделает из меня эффективного специалиста	2	4,5	13,3
5	Для данной профессиональной деятельности ограничен рынок труда, трудно трудоустроиться	2	4,5	13,3
6	Данная профессиональная деятельность низко оплачивается	1	2,3	6,7
7	Выбранная профессиональная деятельность связана с большими трудностями, к которым я не готов	1	2,3	6,7
8	Другое	1	2,3	6,7
	Итого ответивших:	15	34,1	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	29	65,9	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №17

**15.2. Насколько для Вас это является кризисной ситуацией?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Это достаточно серьезный кризис, даже не знаю, что мне делать, как исправить ситуацию	4	9,1	26,7
2	Ситуация кризисная, я пытаюсь найти решение	3	6,8	20,0
3	Ситуация конечно неприятная, но не критичная, я уже нашел способ ее исправить	5	11,4	33,3
4	Ситуация абсолютно нормальная, мне не настолько важно, работать по профессии, полученной в университете	3	6,8	20,0
	Итого ответивших:	15	34,1	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	29	65,9	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №18

**15.3. Что мешает Вам сменить профиль подготовки/вуз или отчислиться с разочаровавшего Вас направления подготовки?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я не знаю, кем я хочу быть. Боюсь опять ошибиться с выбором	4	9,1	26,7
2	Мне стыдно перед родителями/близкими, я их разочарую	0	0,0	0,0
3	Боюсь наказания от родителей/близких (критика, изоляция, бойкоты)	1	2,3	6,7
4	Будут финансовые потери: оплата уже проведенных семестров, бюджетного места, софинансирование, социальные выплаты и т.п.	5	11,4	33,3
5	Жалко потраченные годы обучения	1	2,3	6,7
6	Решил, что закончу это образование, потом найду дело "по душе" или поступлю на другое направление	4	9,1	26,7
7	Есть страх перед процедурой перевода/поступления на новое направление	0	0,0	0,0
8	Нет информации: как можно сделать такой перевод или иное решение, куда обратиться, кто может помочь	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	15	34,1	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	29	65,9	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №19

**15.4. Какая помощь Вам была бы полезна в этой ситуации?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Психологическая консультация	2	4,5	13,3
2	Консультация специалиста-эксперта по профессиональному самоопределению	1	2,3	6,7
3	Консультация-встреча с работодателями	1	2,3	6,7
4	Стажировка по профессии	5	11,4	33,3
5	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы обучаетесь	2	4,5	13,3
6	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы хотели бы обучаться	0	0,0	0,0
7	Помощь в переводе на другое направление подготовки	3	6,8	20,0
8	Другое	1	2,3	6,7
	Итого ответивших:	15	34,1	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	29	65,9	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №20

**16. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	20	45,5	45,5
2	Скорее да, чем нет	19	43,2	43,2
3	Скорее нет, чем да	3	6,8	6,8
4	Нет	2	4,5	4,5
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №21

**17. Есть ли у Вас ограничения по здоровью**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Нет	27	61,4	61,4
2	Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий	16	36,4	36,4
3	Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий	1	2,3	2,3
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №22

**17.1. Эти ограничения связаны:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	С заболеванием органов зрения	0	0,0	0,0
2	С заболеванием органов слуха	0	0,0	0,0
3	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1	2,3	100,0
4	С соматическими заболеваниями	0	0,0	0,0
5	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №23

**17.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены**

N	Подвопросы:	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь оценить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
2	Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
3	Доступность и удобство для Вас перемещения по университету	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
4	Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
5	Удобством для Вас аудиторий университета	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
6	Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
7	Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
8	Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
9	Отношение и внимание со стороны студентов	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

10	Отношение и внимание со стороны преподавателей	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)
11	Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета	2,3% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (1)	97,7% (43)	100,0% (44)

Таблица №24

17.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)	0	0,0	0,0
2	Тифлопедагог	0	0,0	0,0
3	Сурдопедагог	0	0,0	0,0
4	Сурдопереводчик	0	0,0	0,0
5	Тифлосурдопереводчик	0	0,0	0,0
6	Педагог-тьютор	0	0,0	0,0
7	Социальный работник (социальный педагог)	0	0,0	0,0
8	Специалист по специальным техническим и программным средствам	0	0,0	0,0
9	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь	0	0,0	0,0
10	Ничего не нужно	1	2,3	100,0
11	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
12	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №25

17.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий	0	0,0	0,0
2	Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах	1	2,3	100,0
3	Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	0,0
4	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения	0	0,0	0,0
5	Составление расписания занятий с учетом доступности среды	0	0,0	0,0
6	Психологическое консультирование	0	0,0	0,0
7	Ничего не нужно	0	0,0	0,0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №26

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

**17.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо?**

**Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи	0	0,0	0,0
2	Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии	0	0,0	0,0
3	Транспортная доставка к вузу	0	0,0	0,0
4	Вовлечение в студенческое самоуправление	0	0,0	0,0
5	Организация досуга, летнего отдыха	0	0,0	0,0
6	Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ	0	0,0	0,0
7	Ничего не нужно	1	2,3	100,0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №27

**17.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний	0	0,0	0,0
2	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	0	0,0	0,0
3	Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов	0	0,0	0,0
4	Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов	0	0,0	0,0
5	Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	0,0
6	Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ	0	0,0	0,0
7	Затрудняюсь ответить	1	2,3	100,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №28

**17.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, полностью	1	2,3	100,0
2	Скорее да, чем нет	0	0,0	0,0
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	0,0
4	Нет	0	0,0	0,0
5	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	
---------------	--	----	-------	--

Таблица №29

**17.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	1	2,3	100,0
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	0,0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	0,0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №30

**17.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству	0	0,0	0,0
2	Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами	0	0,0	0,0
3	Организовать учебные практики на специальных рабочих местах	0	0,0	0,0
4	Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства	0	0,0	0,0
5	Вести профессиональные мастер-классы и тренинги	0	0,0	0,0
6	Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места	0	0,0	0,0
7	Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников	0	0,0	0,0
8	Ничего не нужно	1	2,3	100,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	2,3	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	43	97,7	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №31

**17.10. Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Вашем вузе?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	не знаю	0	0,0	Дел.0
2	ничего	0	0,0	Дел.0
3	пока не могу ответить на этот вопрос.	0	0,0	Дел.0
4	-	0	0,0	Дел.0
5	терпения	0	0,0	Дел.0
6	:)	0	0,0	Дел.0
7	нет	0	0,0	Дел.0
8	ь	0	0,0	Дел.0
9	не могу сказать	0	0,0	Дел.0
10	пои	0	0,0	Дел.0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

11	я оказываю им психологическую и моральную поддержку и говорю, что у них много преимуществ.	0	0,0	Дел.0
12	..	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	44	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №32

**18. Ваш пол**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мужской	9	20,5	20,5
2	Женский	35	79,5	79,5
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №33

**19. На каком курсе Вы обучаетесь?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Первый	10	22,7	22,7
2	Второй	14	31,8	31,8
3	Третий	10	22,7	22,7
4	Четвертый	10	22,7	22,7
5	Пятый	0	0,0	0,0
6	Шестой	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №34

**20. Укажите форму Вашего обучения?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Очная	0	0,0	0,0
2	Заочная (очно-заочная)	44	100,0	100,0
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №35

**21. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Юридический институт	0	0,0	0,0
2	Педагогический институт. Факультет физической культуры	0	0,0	0,0
3	Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования	0	0,0	0,0
4	Педагогический институт. Факультет историко-филологический	0	0,0	0,0
5	Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования	0	0,0	0,0
6	Педагогический институт. Факультет иностранных языков	0	0,0	0,0
7	Педагогический институт. Факультет психологии	0	0,0	0,0
8	Медицинский институт	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей СОФ НИУ "БелГУ"  
за 2022 год

Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

<b>9</b>	Медицинский институт. Медицинский колледж	0	0,0	0,0
<b>10</b>	Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	0	0,0	0,0
<b>11</b>	Институт экономики и управления	0	0,0	0,0
<b>12</b>	Институт инженерных и цифровых технологий	0	0,0	0,0
<b>13</b>	Институт наук о Земле	0	0,0	0,0
<b>14</b>	Институт фармации, химии и биологии	0	0,0	0,0
<b>15</b>	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет	0	0,0	0,0
<b>16</b>	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики	0	0,0	0,0
<b>17</b>	Инжиниринговый колледж	0	0,0	0,0
<b>18</b>	Старооскольский филиал	44	100,0	100,0
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	

Таблица №36

**21. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу. СФ**

<b>Валидные</b>	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
<b>1</b>	Преподавание в начальных классах 44.02.02	0	0,0	0,0
<b>2</b>	Информационные системы и программирование 09.02.07	0	0,0	0,0
<b>3</b>	Право и организация социального обеспечения 40.02.01	0	0,0	0,0
<b>4</b>	Банковское дело 38.02.07	0	0,0	0,0
<b>5</b>	Земельно-имущественные отношения 21.02.03	0	0,0	0,0
<b>6</b>	Педагогическое образование, начальное образование 44.03.01	0	0,0	0,0
<b>7</b>	Педагогическое образование, дошкольное образование 44.03.01	44	100,0	100,0
<b>8</b>	Педагогическое образование, физическая культура 44.03.01	0	0,0	0,0
<b>9</b>	Педагогическое образование, начальное образование и история 44.03.05	0	0,0	0,0
<b>10</b>	Педагогическое образование, математика и информатика 44.03.05	0	0,0	0,0
<b>11</b>	Педагогическое образование, русский язык и литература 44.03.05	0	0,0	0,0
<b>12</b>	Педагогическое образование, иностранный язык (первый, второй) 44.03.05	0	0,0	0,0
<b>13</b>	Экономика; 38.03.01	0	0,0	0,0
<b>14</b>	Землеустройство и кадастры 21.03.02	0	0,0	0,0
<b>15</b>	Менеджмент 38.03.02	0	0,0	0,0
<b>16</b>	Управление персоналом; 38.03.03	0	0,0	0,0
<b>17</b>	Государственное и муниципальное управление 38.03.04	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	44	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		44	100,0	